

Normalna edukacja w dziwnych czasach

JAK ZACHOWAC ZDROWIE PSYCHICZNE W SZKOLE

Temat wyszukiwani w katalogu Integro: COVID-19, Epidemie, Kryzys, Zdrowie psychiczne, Dobrostan psychiczny, Odporność psychiczna, Dobrostan psychiczny, Higiena psychiczna.

Książki:

1. Allen D. M., *Krytyczni, wymagający i dysfunkcyjni rodzice: jak wyznaczać granice i budować zdrowe relacje*, Kraków, 2020, ISBN 9788323348238, Sygnatura GCWYP 191568,
2. Arciszewska-Binnebesel, Alina, *Twórcze podróże plastyczne : wykorzystanie sztuki w terapii i arteterapii*, GDAŃSK, 2020, ISBN Sygnatura GCWYP 192042 DF,
3. Bentkowska D., Węglarz J., *Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży: przewodnik dla terapeutów*, Gdańsk, 2020, ISBN 9788380803381, Sygnatura GCWYP 193225 DF,
4. Burnett, Dean, *Happy mózg*, Łódź, 2019, ISBN 9788372298478, Sygnatura GCWYP 187163,
5. Ekmekcioglu, Cem , *Dotknij mnie: dlaczego dotyk jest dla nas tak ważny*, Łódź, 2018, ISBN Sygnatura GCWYP 185527,
6. Grzesiak M., *Psychologia relacji, czyli Jak budować świadome związki z partnerem, dziećmi i rodzicami*, Gliwice, 2017, ISBN Sygnatura GCWYP 176941,
7. Hansen A., *Wyloguj swój mózg : jak zadbać o swój mózg w dobie nowych technologii*, KRAKÓW, 2020, ISBN 9788324060429, Sygnatura GCWYP 194101,
8. Hanson, Rick, *Rezyliencja: jak ukształtować fundament spokoju, siły i szczęścia*, Sopot, 2018, ISBN 9788374897624, Sygnatura GCWYP 184516,
9. Ibarrola B., *Nowe bajki, które uczą, jak być szczęśliwym*, Warszawa, 2020, ISBN 9788373504967, Sygnatura GCWYP 193163,
10. Joseph, Stephen, *Autentyczność: jak być sobą i dlaczego jest to ważne*, Warszawa, 2017, ISBN 9788380621770, Sygnatura GCWYP 180438,
11. Klepacka-Gryz, Ewa, *Kiedy twoja wrażliwość staje się zaletą: dla poszukujących spokoju i życia bez stresu*, Warszawa, 2020, Sygnatura GCWYP 191674,
12. Konaszewski, K., *Pedagogika wrażliwa na resilience: studium teoretyczno-empiryczne*, Kraków 2020, ISBN 9788380958784, Sygnatura GCWYP 193206,
13. Kozłowski T., *Zanim będzie za późno : o potrzebie rozwoju kompetencji społecznych w edukacji*, Warszawa, 2020, ISBN 9788381875905, Sygnatura GCWYP 193371,
14. Kraus, Natalia Joanna, *Slow life w wielkim mieście*, Gliwice, 2020, ISBN 9788328362642, Sygnatura BLWYP 31544,
15. Kuziel-Kalina Anna, *O czym myślimy w różnych sytuacjach społecznych?: ćwiczenia uczące przyjmowania perspektywy i budowania wypowiedzi*, Gdańsk, 2020, ISBN 9788380802933, Sygnatura GCWYP 191764,

16. Lenik P., Kunysz-Rozborska M., *Gry i zabawy ruchowe jako forma kształtowania umiejętności społecznych i psychomotorycznych*, Rzeszów, 2020, Sygnatura GCWYP 194048,
17. Mecking, Olga, *Niksen*, Warszawa, 2020, ISBN 9788381693301, Sygnatura GCWYP 194123,
18. Nesse, Randolph M., *Dobre powody złego samopoczucia: odkrycia psychiatrii ewolucyjnej*, Warszawa, 2020, ISBN 9788381023122, Sygnatura GCWYP 191703,
19. Ready R., Burton K., *NLP dla bystrzaków*, Gliwice, 2020, ISBN 9788328361294, Sygnatura GCWYP 190884,
20. Schnabel U., *Sztuka leniuchowania : o szczęściu nicnierobienia*, Warszawa, 2014, Sygnatura GCWYP 135687,
21. Staroń P., *Szkoła bohaterów i bohaterów czyli Jak radzić sobie z życiem*, Warszawa, 2020, ISBN 9788326836152, Sygnatura GCWYP 193367,
22. Wegner-Jeziarska M., *Scenariusze zajęć z zakresu rozwoju kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych dzieci i młodzieży w szkole podstawowej*, Gdańsk, 2020, ISBN 9788380803091, Sygnatura GCWYP 191782 DF.

Artykuły z czasopism:

1. Alejski B., *Formy rekreacji ruchowej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym a kondycja psychiczna ucznia*, Hejnał Oświatowy, 2020, nr 2, s. 6-11,
2. Kluczyńska S., Modrzejewska B., *Znaleźć w sobie nadzieję*, Świat Problemów, 2020, nr 4, s. 15-17,
3. Komorowska M., *Wspieranie rezyliencji u dzieci i nastolatków*, Remedium, 2020, nr 6, s. 16-17,
4. Kubala-Kulpińska A., *Jak zdobyć siłę i odporność psychiczną?*, Życie Szkoły, 2020, nr 7, s. 21-25,
5. Kuszak, Kinga, *Jaką lekcją jest doświadczenie epidemii COVID-19?*, Edukacja Wczesnoszkolna, 2020/2021, nr 1, s. 9-23,
6. Łoskot M., *Poepidemiczne problemy zdrowia psychicznego uczniów*, Głos Pedagogiczny, 2020, nr 119, s. 8-11, 34,
7. Łoskot, Małgorzata, *Nowy model ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży*, Głos Pedagogiczny, 2020, nr 120, s. 21-23,
8. Matras-Mastalerz W., *Literackie drogowskazy w edukacji patriotycznej i obywatelskiej*, Hejnał Oświatowy, 2020, nr 6/7, s. 11-13,
9. Matras-Mastalerz W., *Metafora literacka jako stymulator rozwoju inteligencji emocjonalnej ucznia*, Biblioteka w Szkole, 2020, nr 10, s. 18-19,
10. Mock J., *Pandemiczna trauma*, Świat Nauki, 2020, nr 6, s. 26-27,
11. Naruszewicz A., *COVID-19 - o lęku przed nieznanym*, Remedium 2020, nr 4, s. 6-8,
12. Pawlicki A., *Momenty wychowawcze*, Dyrektor Szkoły, 2020, nr 1, s. 68,
13. Pawlicki A., *Nieoczekiwane, niedoszte*, Dyrektor Szkoły, 2020, nr 10, s. 68,
14. Przybora, A., *Pomoc psychologiczna bez wychodzenia z domu*, Świat Problemów, 2020, nr 4, s. 11-14,
15. Staroń P., *Radość w skali WOW*, Głos Nauczycielski, 2020, nr 13, s. 5.

16. Staroń P., *W wolontariacie moc i siła: Liceum Ogólnokształcące nr 1 w Łęborku*, TIK w Edukacji, 2020, nr 1, s. 28-29.

oprac. Barbara Szczepaniak
Wydział Wspomagania Edukacji,
Marzec, 2021 r.