

# EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2023  
wykonane na podstawie katalogu INTEGRO PBW im. KEN w Warszawie

## KSIAŻKI:

1. *Bariery i zmiana : proces inkluzji w perspektywie edukacyjnej i społecznej*, pod red. Krystyny Barłóg, Macieja Kokozki, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019, ISBN 9788379967254.

Sygnatura:

GCWYP 193375

2. Bidziński Karol, Skałbani Barbara, *Szkoła ogólnodostępna w procesie stawania się placówką włączającą : analiza badań ewaluacyjnych*, Kraków, Impuls, 2021, ISBN 9788366990791.

Sygnatura:

GCWYP 199944

3. Booth Tony, Ainscow Mel, *Przewodnik po edukacji włączającej : rozwój kształcenia i uczestnictwa w życiu szkoły*, Warszawa, Olimpiady Specjalne Polska, 2012, ISBN 9788393329403.

Sygnatura:

GCWYP 166205 DF

4. Chrzanowska Iwona, *Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019, ISBN 9788301204624.

Sygnatura:

GCWYP 189233

GCWYP 190131

5. Czapla Joanna, Kornacka Agnieszka, *Integracja i edukacja włączająca w przedszkolu : materiały do realizacji zajęć*, Poznań, Forum Media Polska, 2015, ISBN 9788326021367.

Sygnatura:

GCWYP 168291

6. *Edukacja jutra w kontekście wyzwań współczesności*, pod red. Kazimierza Deneka, Sosnowiec, Oficyna Wydawnicza "Humanitas". Wyższa Szkoła Humanitas, 2011, ISBN 9788361991335.

Sygnatura:

GCWYP 188535

7. *Edukacja, opieka i wsparcie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin*, pod red. Anny Banasiak, Ewy Repelewicz, Częstochowa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza, 2020, ISBN 9788395535451.

Sygnatura:

GCWYP 195846

8. *Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole*, pod red. Iwony Chrzanowskiej, Grzegorza Szumskiego, Warszawa, Wydawnictwo FRSE, 2020, ISBN 9788365591838.

Sygnatura:  
GCWYP 194983

9. *Funkcjonowanie dziecka we współczesnym świecie : współpraca z rodziną : wyzwania, zagrożenia, perspektywy*, pod red. Aleksandry Lukasek, Anny Fidelus, Józefów, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, 2021, ISBN 9788395458453.

Sygnatura:  
GCWYP 200304

10. Gajdzica Zenon, *Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020, ISBN 9788301211943.

Sygnatura:  
GCWYP 191719

11. *Kategorie (nie)obecne w edukacji*, pod red. Agnieszki Domagały-Kręcioch, Bożeny Majerek, Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017, ISBN 9788380952737.

Sygnatura:  
GCWYP 179195

12. Mitchell David, *Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami*, Gdańsk, Harmonia Universalis, 2016, ISBN 9788377441107.

Sygnatura:  
GCWYP 172414  
GCWYP 174570  
GCWYP 174571  
GCCZY 172413 Podr.

13. Nadachewicz Katarzyna, Bilewicz Małgorzata, *Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej*, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, ISBN 9788380198111.

Sygnatura:  
GCWYP 196307

14. *Partnerstwo środowiskowe dla rozwoju dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi : raport z badań*, pod red. Barbary Skałbani, Mirosława Z. Babiarsza, Karola Bidzińskiego, Kielce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2019, ISBN 9788371337628.

Sygnatura:  
GCWYP 192011

15. *Problemy, wyzwania i perspektywy współczesnej edukacji*, pod red. Sławomira Koziejaja, Kielce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2021, ISBN 9788371339387.

Sygnatura:  
GCWYP 200801

16. *Razem czy osobno? : współczesne mity, klisze i szablony edukacyjne*, pod red. Bożeny Muchackiej, Michała Głazewskiego, Bożeny Pawlak, Aleksandry Litawy, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017, ISBN 9788380840317.

Sygnatura:  
GCWYP 180890

17. Skotnicka Beata, *Przygotowanie szkoły wiejskiej do edukacji inkluzyjnej : na przykładzie szkół powiatu bydgoskiego*, Bydgoszcz, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019, ISBN 9788380182530.

Sygnatura:  
GCWYP 189246

18. *Szkoła jako przestrzeń uczenia się*, pod red. Grażyny Cęcełek, Elżbiety Woźnickiej, Piotra Klimczyka, Warszawa, Difin, 2021, ISBN 9788382700381.

Sygnatura:  
GCWYP 199902

19. *Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą*, pod red. Beaty Szurowskiej, Warszawa, Difin, 2020, ISBN 9788380857476.

Sygnatury:  
GCWYP 193220  
GCWYP 191097

20. Szumski Grzegorz, *Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej*, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013, ISBN 9788301147112.

Sygnatura:  
GCWYP 206386

21. *Uczyć się przez całe życie : potrzeba czy konieczność*, pod red. Agaty Chabior, Barbary Klasińskiej, Justyny Miko-Giedyk, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2023, ISBN 9788381807678.

Sygnatura:  
GCWYP 208930

## **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

1. Bugdalski Bogdan, *Reforma edukacji włączającej*, Dyrektor Szkoły, 2021, nr 7, s. 10-14, ISSN 1230-9508.

2. Chmich Dorota, *Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej*, Szkoła Specjalna 2020, nr 3, s. 175-187, ISSN 0137-818X.

3. Czyż Anna, *Edukacja włączająca : przyszłość polskiej szkoły*, Hejnał Oświatowy, 2015, nr 5, s. 8-9, ISSN 1233-7609.

4. Ćwirynka Katarzyna, Żyta Agnieszka, *Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? Doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek*, Szkoła Specjalna, 2014, nr 3, s. 186-201, ISSN 0137-818X.

5. Ćwirynka Katarzyna, Żyta Agnieszka, *Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport z badań*, Szkoła Specjalna, 2015, nr 4, s. 245-259, ISSN 0137-818X.

6. Drachal Halina, *O godzeniu i radzeniu sobie : edukacja włączająca, edukacja specjalna - jedna nie wyklucza drugiej*, Głos Nauczycielski, 2013, nr 19, s. 8, ISSN 0017-1263.

7. Dwojakowska Weronika, *Prawo do różnorodności : o zaletach i niedoskonałościach edukacji włączającej*, Refleksje, 2019, nr 6, s. 59-61, ISSN 1425-5383.

8. Foryś Maria, *Edukacja włączająca szansą dla uczniów "podwójnie wyjątkowych"*, Hejnat Oświatowy, 2015, nr 5, s. 17-20, ISSN 1233-7609.
9. Franków Łukasz, *Ocena efektywnego wsparcia udzielanego w ramach edukacji włączającej*, Głos Pedagogiczny, 2023, nr 138, s. 25-28, 31, ISSN 1899-6760.
10. Frontczak Karolina, *Co utrudnia latanie? : o dobrych i złych stronach edukacji inkluzyjnej w szkole masowej*, Refleksje, 2018, nr 2, s. 62-66, ISSN 1425-5383.
11. Gniazdowska Karolina, *Edukacja włączająca : korzyści dla uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności*, Kwartalnik Pedagogiczny, 2019, nr 4, s. 120-134, ISSN 0023-5938.
12. Gołubiew-Konieczna Monika, *Edukacja włączająca w polskiej praktyce oświatowej*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 19, s. 6-13, ISSN 2545-1006.
13. Grabowski Mariusz, *Edukacja włączająca*, Wychowawca, 2015, nr 3, s. 10-11, ISSN 1230-3720.
14. Grądalska Dorota, *Edukacja włączająca w Polsce : między teorią a praktyką*, Hejnat Oświatowy, 2015, nr 5, s. 11-14, ISSN 1233-7609.
15. Jankowska-Robak Ewelina, *Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu? - nowe trendy w edukacji*, Wychowanie w Przedszkolu, 2022, nr 7, s. 6-9, ISSN 0137-8082.
16. Jegier Aneta, *Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów : wyzwania, propozycje rozwiązań, projekty*, Hejnat Oświatowy, 2015, nr 5, s. 6-7, ISSN 1233-7609.
17. Karwala Małgorzata, *Kształcenie dzieci niepełnosprawnych w Polsce - nowe regulacje prawne*, Hejnat Oświatowy, 2015, nr 11, s. 11-13, ISSN 1233-7609.
18. Kozłowski Tomasz, *Edukacja dla inkluzji*, Dyrektor Szkoły, 2018, nr 3, s. 14-16, ISSN 1230-9508.
19. Łoskot Małgorzata, *Edukacja włączająca, czyli inkluzja w edukacji*, Głos Pedagogiczny, 2015, nr 72, s. 4-7, ISSN 1899-6760.
20. Łoskot Małgorzata, *Edukacja włączająca w praktyce*, Głos Pedagogiczny, 2017, nr 94, s. 47-51, ISSN 1899-6760.
21. Myśliwiec Anna, Medyńska Magdalena, *Czym jest edukacja włączająca?*, Bliżej Przedszkola, 2022, nr 4, s. 36-37, ISSN 1642-8668.
22. Nowicka Małgorzata, *Wykorzystanie nowych technologii w edukacji włączającej*, Głos Pedagogiczny, 2022, nr 136, s. 50-54, ISSN 1899-6760.
23. Podgórska-Jachnik Dorota, *Neuroróżnorodność a bariery w porozumiewaniu się - budowanie kultury komunikacyjnej w edukacji włączającej*, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, 2021, nr 4, s. 7-24, ISSN 1642-1981.
24. Podgórska-Jachnik Dorota, *Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej*, Edukacja, 2018, nr 4, s. 8-21, ISSN 0239-6858.
25. Przybylski Krzysztof, *Ku edukacji włączającej : warunki do nauki uczniów z niepełnosprawnością w szkołach ogólnodostępnych*, Refleksje, 2018, nr 2, s. 16-19, ISSN 1425-5383.
26. Sibielski Krzysztof, *Edukacja włączająca : nowy kierunek w polskiej edukacji*, Przegląd Edukacyjny, 2011, nr 2, s. 2-3, ISSN 1231-322X.
27. Skotnicka Beata, *Rozumienie pojęcia edukacja włączająca przez nauczycieli szkół ogólnodostępnych*, Kultura i Edukacja, 2019, nr 1, s. 230-247, ISSN 1230-266X.

28. Skrzetuska Ewa, *Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji = Teachers' reflection as a basis for inclusive activities in education*, Kwartalnik Pedagogiczny, 2019, nr 3, s. 106-118, ISSN 0023-5938.
29. Solewicz Kinga, *Współczesna szkoła wobec specjalnych potrzeb edukacyjnych*, Język Polski w Szkole Podstawowej, 2018/2019, nr 2, s. 7-19, ISSN 2544-2635.
30. Staszewicz Monika, Walczak Dominika, *Edukacja włączająca w świetle zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 = Inclusive education in the context of the Integrated Skills Strategy 2030*, Edukacja, 2021, [nr] 1, s. 7-20, ISSN 0239-6858.
31. Tarwacki Marek, *Edukacja włączająca - edukacją dla wszystkich*, Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych, 2021, nr 19, s. 57-60, ISSN 2545-1006.
32. Tołwińska-Królikowska Elżbieta, *Kultura szkoły inkluzyjnej*, Dyrektor Szkoły, 2020, nr 11, s. 18-22, ISSN 1230-9508.
33. Twardowski Andrzej, *Formy organizacji pracy uczniów w procesie edukacji inkluzyjnej*, Rocznik Pedagogiczny, 2019, s. 107-121, ISSN 0137-9585.
34. Wieciech Beata, *Edukacja włączająca w szkole ogólnodostępnej : zagadnienie niełatwe, ale rozwiązywalne*, Hejnał Oświatowy, 2015, nr 5, s. 26-27, ISSN 1233-7609.
35. Wlazoł Marcin, *Integracja jako cel inkluzji : pedagogiczne korzenie i aspekty spójności społecznej*, Kultura i Edukacja, 2019, nr 1, s. 45-57, ISSN 1230-266X.
36. Wojciechowska Justyna, *Edukacja włączająca - horyzonty myślenia i działania w "Szkoła dla Wszystkich"*, Rocznik Pedagogiczny, 2020, s. 183-195, ISSN 0137-9585.
37. Wrześniewska-Pietrzak Marta, *Język inkluzywny na zajęciach języka polskiego - jak kształtować w uczniach postawę otwartości i dbać o edukację włączającą?*, Polonistyka, 2022, nr 2, s. 55-58, ISSN 0551-3707.
38. Zacharuk Tamara, *Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów*, Meritum, 2011, nr 1, s. 2-7, ISSN 1896-2521.

Opracowała:  
Małgorzata Czuba  
Wydział Gromadzenia i Uzupelniania Zbiorów  
Styczeń 2024 r.