

# Po co nam relacje w szkole?

Wiesława Mitulska

17 marca 2021

Dlaczego relacje?



Kiedy myślimy o relacjach,  
to...

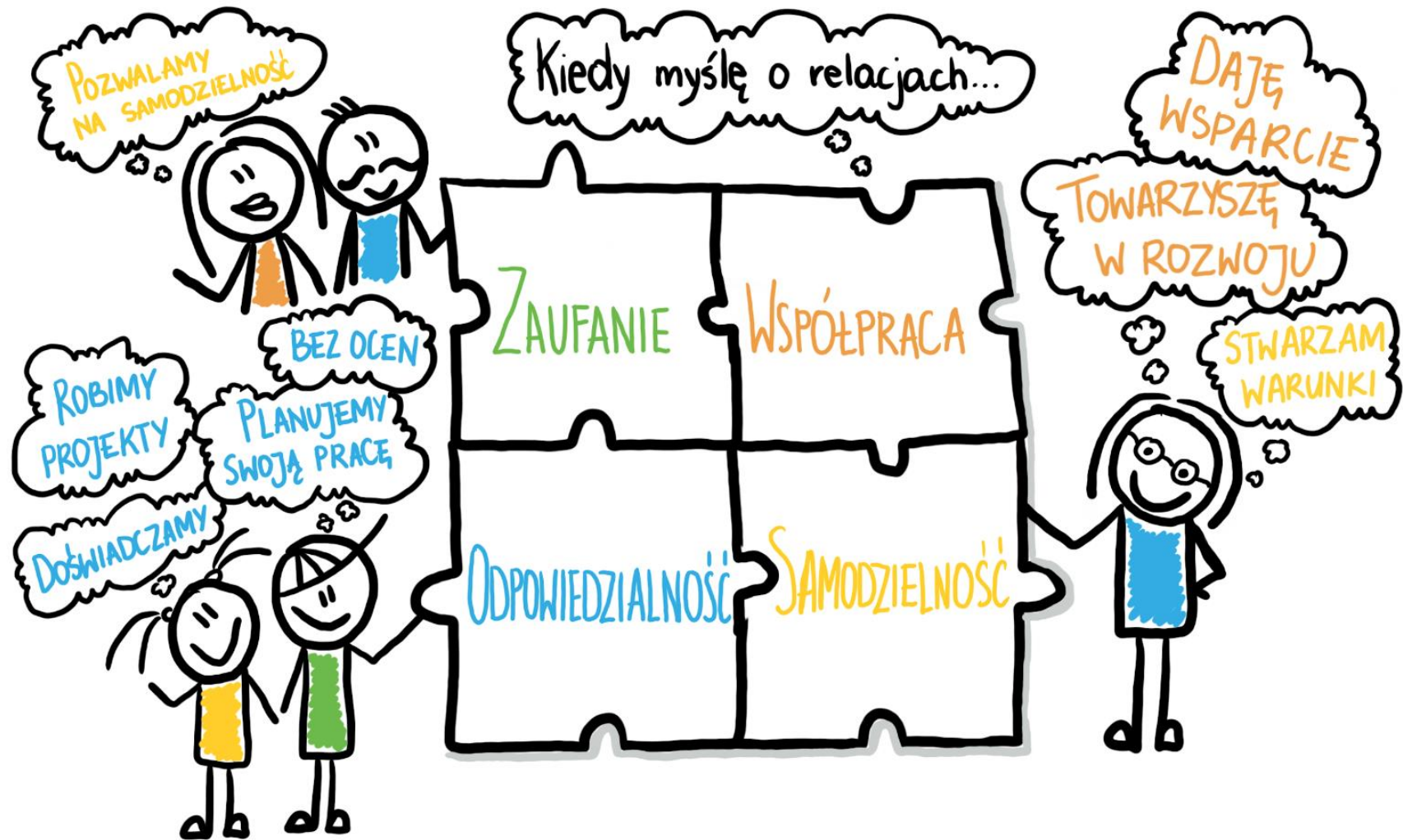
ZAUFANIE

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

WSPÓŁPRACA

SAMODZIELNOŚĆ

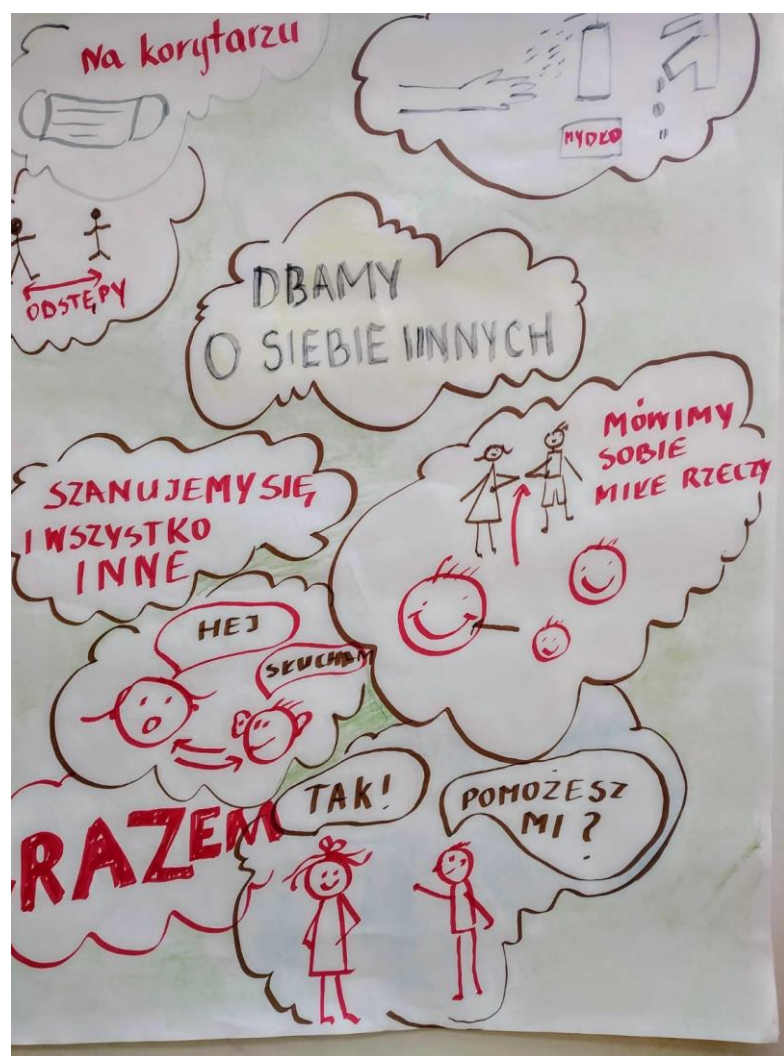
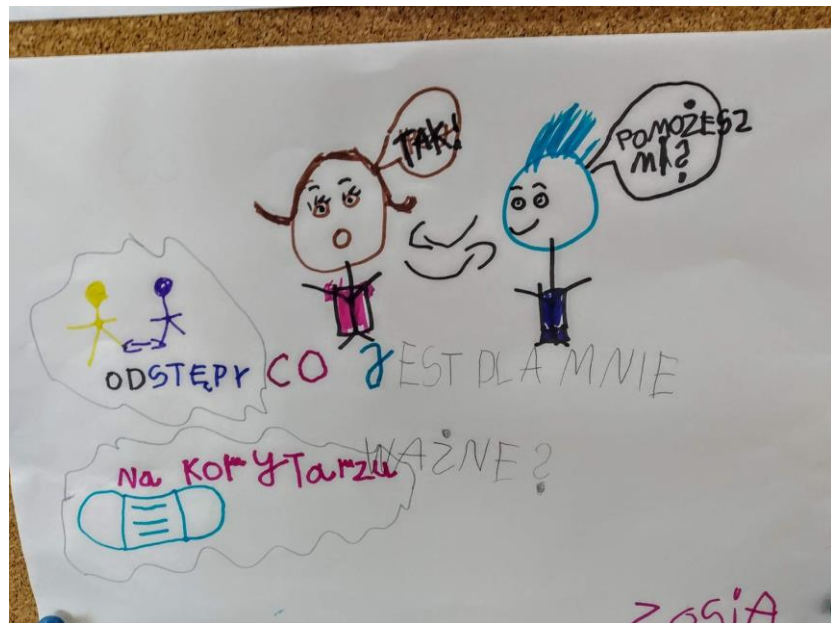




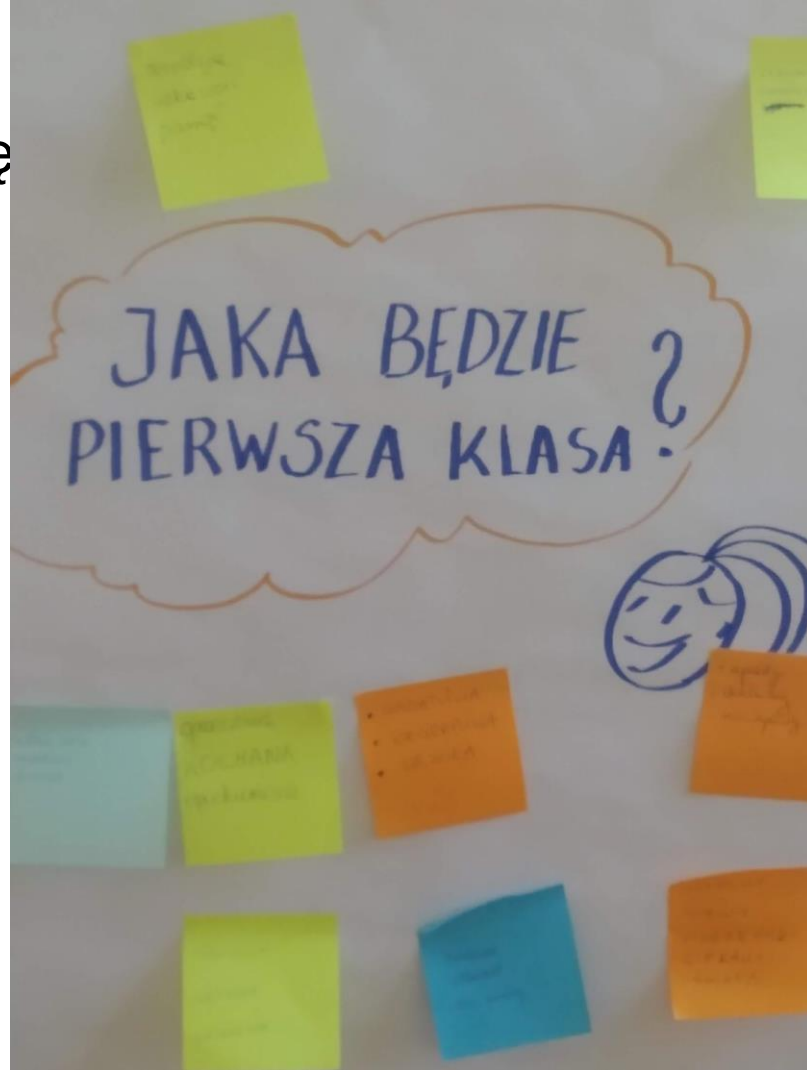


# W klasie jesteśmy RAZEM

nauczyciele-dzieci-rodzice



O rodzicach i dzieciach myślę  
dużo wcześniej ...



RYSOWAĆ  
TANZYĆ

LUBIĘ 😊

WYCHAĆ JAK  
AMA CZYTA

GLĘDAĆ BAJKI

KADAĆ PUZLE

ANZYĆ BALET

YSOWAĆ

PIEWAĆ

NIE LUBIĘ 😞  
SPRZĄTAĆ

ZUPY GRZYBOWE



UMIEM  
GRĄ WGRY  
DZYTAĆ  
PISAC  
DĄ WIC SIĘ

LUBIĘ 😊

CZYTAĆ

POWAGAĆ

SPRZĄTAĆ

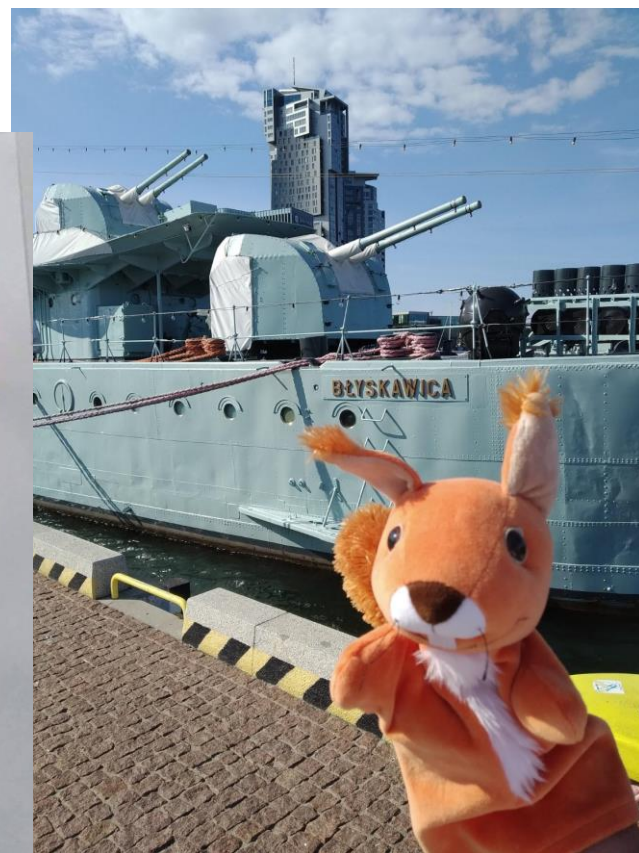
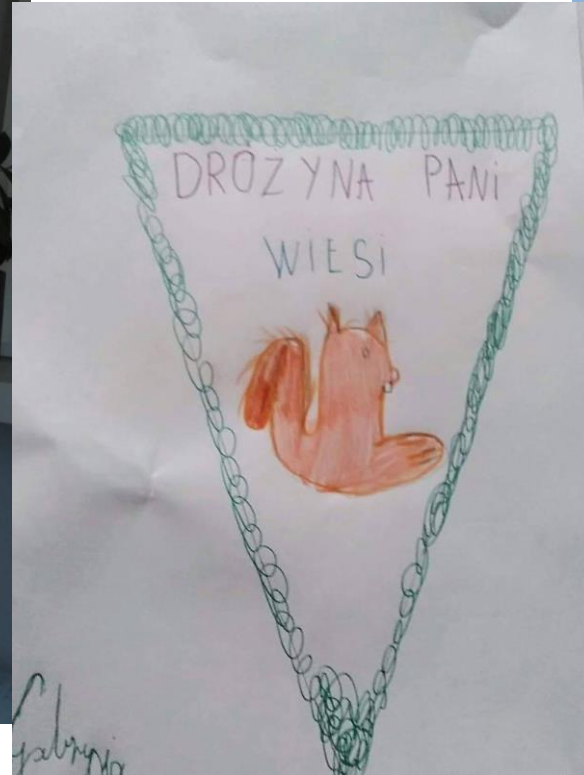
GRĄ WPKŁE

NIE LUBIĘ 😞

HĄŁASU

NUDZIĆ  
SIĘ

Spotkanie przed pierwszą klasą




Wiewiórka Basia pojawiła się w wakacje przed pierwszą klasą



# Emocje i dobre skojarzenia pozwalają lepiej się uczyć i zapamiętywać.

Kiedy Basia była bohaterką tekstów do czytania, dzieci chętnie je czytały.



Wiewiórka Basia i hokej



Wiewiórka dostała bilet na mecz hokeja na lodzie. Kibicowała hokeistom drużyny Białe Tygrysy, która wygrała mecz wynikiem 4:0. Kibice wołali : hej, hop i hura!

- Przeczytaj i napisz wyrazy z h

hokej, hokeista, hej, hop, hura

Każdy hokeista ma specjalny strój i hełm.

Narysuj ten strój.



Wiewiórka Basia i hokej


Wiewiórka dostała bilet na mecz hokeja na lodzie. Kibicowała hokeistom drużyny Białe Tygrysy, która wygrała mecz wynikiem 4:0. Kibice wołali : hej, hop i hura!

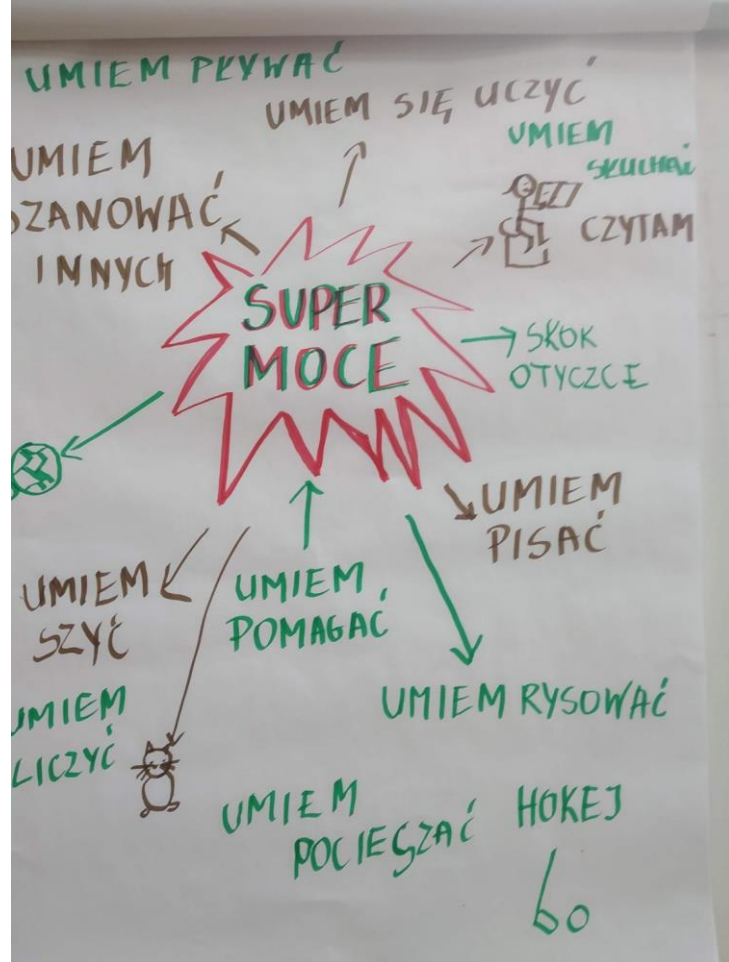
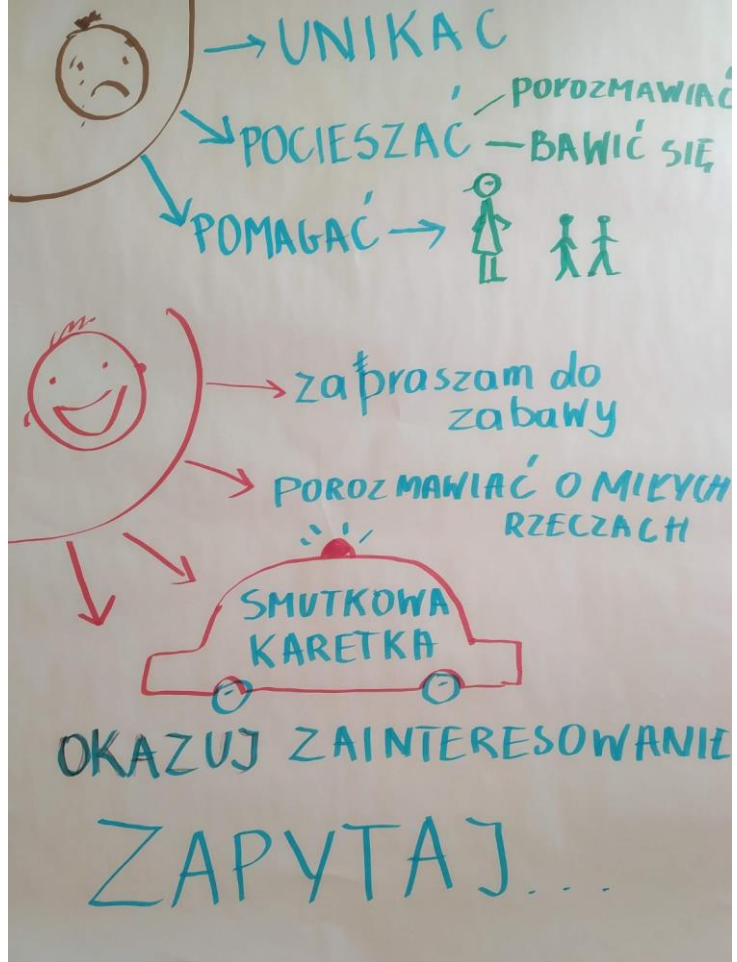
- Przeczytaj i napisz wyrazy z h

hokej, hokeista, hej

Każdy hokeista ma specjalny strój i hełm.

Narysuj ten strój.





Życia w grupie trzeba się nauczyć. Drużynę trzeba zbudować.

Stajemy się jedną drużyną.  
To ważne!





# Uczymy się komunikowania się ze sobą





# Każda okazja jest dobra, by budować zespół

Ruch rozwijający Weroniki Sherborne



# Klasowe rytuały porządkują dzień

- ★ poranny krąg
- ★ rozgrzewka przed nauką
- ★ narada klasowa
- ★ zabawa na powitanie i pożegnanie
- ★ losowanie miejsc w poniedziałek



# Rozgrzewka przed zajęciami



# Planujemy razem

## Zaczynamy tak...

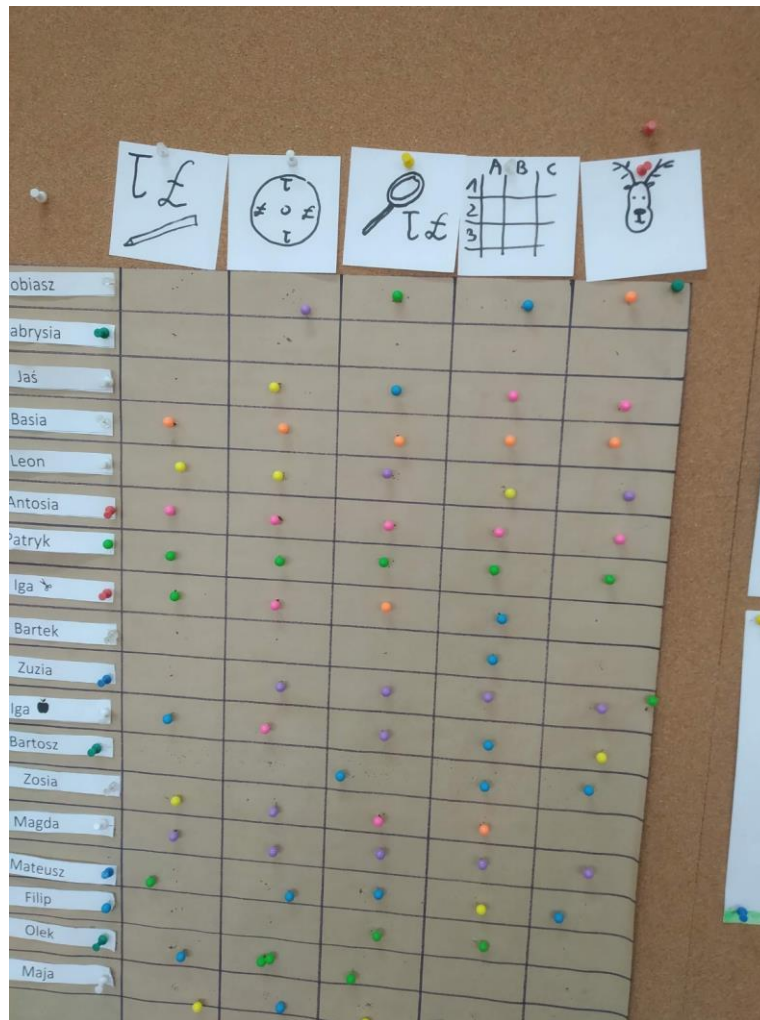
	k	oko	rainbow	cat
Tobiasz				
Gabrysia				
Jaś				
Basia				
Leon				
Antosia				
Patryk				
Iga 🐿				
Bartek				
Zuzia				
Iga 🍏				
Bartosz				
Zosia				
Magda				
Mateusz				
Filip				
Olek				



# Monitorujemy drogę do celu

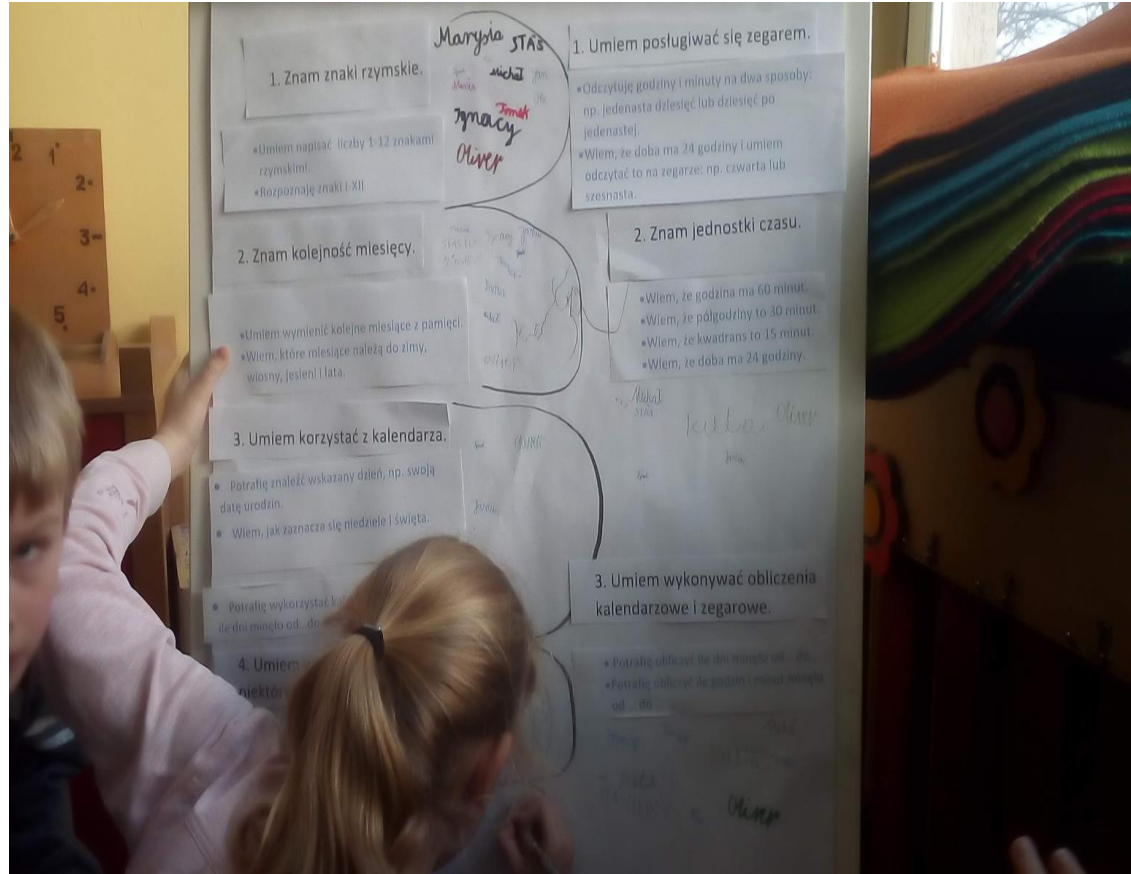
## Dzieci samodzielnie

- wybierają sposób wykonania zadania,
- ustalają kolejność prac i czas im poświęcony,
- sprawdzają, czy osiągnęły kryteria sukcesu,
- zaznaczają koniec wykonania zadania.



# Wspólnie ustalamy cele i kryteria sukcesu

- ★ Po czym poznam, że osiągnęłam cel?
- ★ Kryteria sukcesu muszą dać szansę każdemu uczniowi na osiągnięcie celu.
- ★ Drogę do celu monitorujemy w trakcie pracy (chwila na refleksję).



## Ważne!

- ★ Każde dziecko musi mieć możliwość spełnienia kryteriów sukcesu!
  
- ★ Każde dziecko powinno uzyskać wsparcie jakiego potrzebuje.



niem znaleźć określony dzień w kalendarzu -  
 niem obliczyć ile dni mija -  
 nam, w jakiej kolejności się cy-  
 godziny i minuty na zegarze wskazuje  
 2. Wiem, co to jest kwadrans



Poznam czasowniki  
 się zapiś datę.  
 \* Umiem wymienić przynajmniej 5 czasowników.

\* Rozpoznaję czasowniki wśród innych wyrazów.

oznam znaki rzymskie.

rozpoznaję znaki

1. Umiem odmierzyć sobie czas trwania. Zobaczy...

Nauczę się posługiwania się kalendarzem.

Nauczę się odczytywania godzin na zegarze.

1. Umiem znaleźć określony dzień w kalendarzu -  
 2. Umiem obliczyć ile dni mija -  
 3. Znam, kolejność miesięcy.

1. Umiem odczytać godziny i minuty na zegarze wskazań kółek.  
 2. Wiem, co to jest kwadrans.

Nauczę się zapisywać datę.

\* Piszę datę na trzy sposoby

Dowiem się, w jakich sytuacjach życiowych potrzebna jest orientacja w czasie i umiejętność mierzenia czasu.

Poznam znaki rzymskie.

1. Rozpoznaję znaki rzymskie - XII  
 2. Umiem zapisać liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi.









1. Umiem odmierzyć sobie czas trwania. Zobaczy...  
 2. Używam minutnika - umiem ugotować jajko.  
 3. Używam stopera











# Monitorowanie pracy w projekcie:

- czas na refleksję,
- samoocena przebiegu pracy w trakcie i na zakończenie.

Przeanalizuj, czy potrafiisz!

Kryterium sukcesu	tak - nie	Skala 0 - 10
Umiem odczytywać godziny na zegarze wskazówkowym.		8
Umiem odczytywać minuty na zegarze wskazówkowym.		8
Potrafię znaleźć w kalendarzu odpowiedni dzień (podany przez nauczyciela albo kolegów).		9
Posługuję się kalendarzem podczas rozwiązywania zadań.		5
Znam kolejność miesięcy (wyliczam je z pamięci).		100
Rozpoznaję znaki rzymskie od I do XII		8
Umiem zapisać datę na 3 sposoby.		10
Umiem zmierzyć czas przeznaczony na jakąś czynność (przy pomocy zegara, minutnika lub stopera).		9 <sub>15</sub>

Sprawdź, czy potrafiisz!

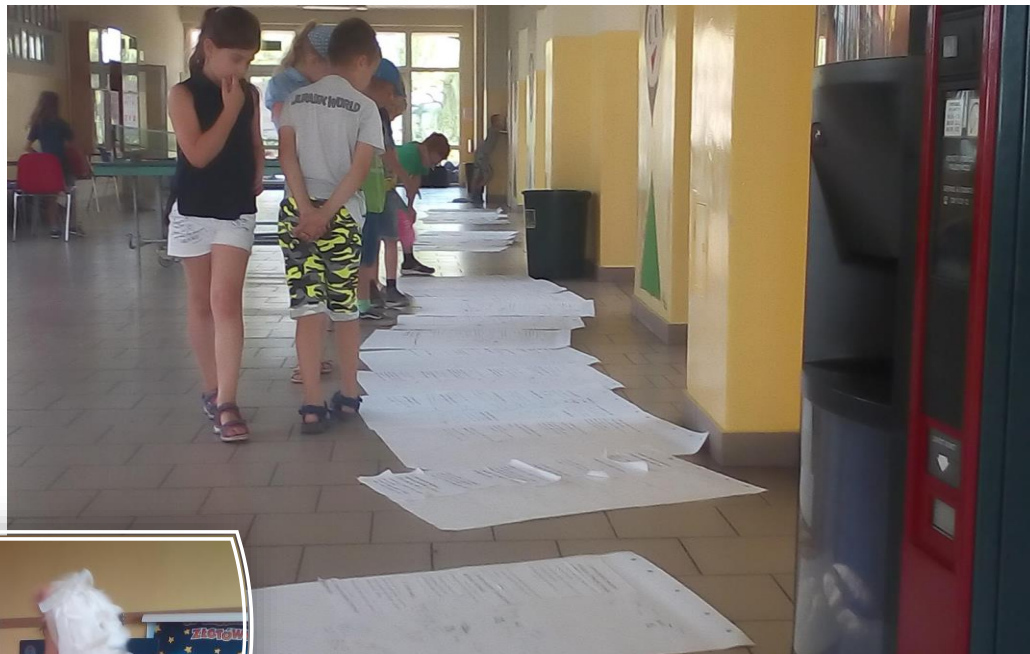
Kryterium sukcesu	tak - nie	Skala 0 - 100
Umiem odczytywać godziny na zegarze wskazówkowym.		5
Umiem odczytywać minuty na zegarze wskazówkowym.		5
Potrafię znaleźć w kalendarzu odpowiedni dzień (podany przez nauczyciela albo kolegów).		9
Posługuję się kalendarzem podczas rozwiązywania zadań.		9
Znam kolejność miesięcy (wyliczam je z pamięci).		10
Rozpoznaję znaki rzymskie od I do XII		7
Umiem zapisać datę na 3 sposoby.		6
Umiem zmierzyć czas przeznaczony na jakąś czynność (przy pomocy zegara, minutnika lub stopera).		5,5

ME TA

Świętujcie sukcesy,  
nawet drobne!

Nigdy nie mów: “Ja tego  
nie umiem”

Mów: “Jeszcze nie  
umiem, ale się nauczę!”



# Współpraca









# Dziecko w szkole musi mieć poczucie bezpieczeństwa

- ★ W procesie uczenia się popełniamy błędy.
- ★ Strach przed oceną zmusza do ukrywania błędów.



Co dzieje się  
z dzieckiem,  
którego proces uczenia  
się jest ciągle oceniany?

Uczę się dla pochwał  
i stopni.

Nie podejmuję wyzwań, bo boję  
się porażki.

Tracę poczucie własnej wartości.

Uczę się rywalizacji, a nie  
współpracy.

Jeśli to nie jest na ocenę, to po co  
się uczyć?

CEL: Sprawdź, czy potrafisz ułożyć i rozwiązać zadania, w których trzeba obliczyć sumy albo różnice liczb.

- Czego możesz dowiedzieć się z tabelki?
- Ułóż pytania na podstawie tabelki.
- Postaraj się, by pytania dotyczyły sum albo różnic punktów.
- Odpowiedz na postawione pytania

Klasyfikacja Pucharu Świata w lotach narciarskich w sezonie 2018/2019

Zawodnik	Kraj	Punkty
1. Kamil Stoch	Polska	185
2. Markus Eisenbichler	Niemcy	166
3. Piotr Żyła	Polska	150
4. Timi Zajc	Słowenia	149
4. Dawid Kubacki	Polska	149
6. Ryoyu Kobayashi	Japonia	147
7. Stefan Kraft	Austria	136
8. Johann Andre Forfang	Norwegia	100

1. Jaka jest różnica punktów między 1. miejscem a 8.  $185 - 100 = 85$

2. Ile Polacy razem mają punktów  $185 + 150 + 149 = 484$

3. Ile razem wszyscy mają punktów  $185 + 166 + 150 + 149 + 147 + 136 + 100 = 1182$

4. Co ciekawego można jeszcze dowiedzieć się z tabelki?

Z tabelki można dowiedzieć się kto ile ma punktów?  
Można dowiedzieć się kto jakie ma miejsce.  
Z tabelki można dowiedzieć się kto z jakiego jest kraju.  
Z tabelki można dowiedzieć się kto ile nie ma punktów.  
Z tabelki można obliczyć ile punktów ma 4. w tym samym roku



Co sądzisz o swojej umiejętności obliczania sum i różnic?

Korzystałam z kalkulatora i nie wiedziałam o co chodzi. Ale po tym jak zrozumiłam o co chodzi i myślałam że nie było ile wymyśliłam kilka pytań zabrałam z tego można się dowiedzieć z tabelki.

Sprawdź, czy potrafisz...

Liczmy nasiona dyni

dziecko	liczba		
Magda	7	5-7	
Tosia	7	6-8	$7+9=16$
Zosia	9	7-5	$9+6=15$
Gabrysia	6	8-2	$5+7=12$
Zuzia	6	9-2	$9-5=4$
Iga	6		
Maja	7		
Basia	7		
Patryk	5	-1	$7+7+9+6+6+6+7+7$
Leon	9		$28+24+9=40+21=61$
Bartek	6		
Bartek	6		
Filip	6		$5+9+6+6+6+7+6+8+8=24+$
Olek	7		$+16+9+5=30+31=61$
Tobiasz	6		$61+61=122$
Mateusz	8		Wszystkie
Jaś	8		nasiona





# Czas co umiem?

Znaki rzymskie  
I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII,  
IX, X, XI, XII,

zegary

Miesiące  
styczeń  
luty  
marzec  
kwiecień  
maj  
czerwiec  
lipiec  
sierpień  
wrzesień  
październik  
listopad  
grudzień

zasowniki  
wiegnić  
stucha  
gram  
puz  
jedzenie

15 minut  
to kwadrans  
1 = 15  
2 = 30  
3 = 45  
4 = 60

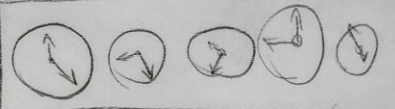
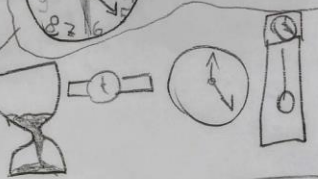
osemka  
dwa osiemki  
czworoosiemka  
i półnuta

I, II, III, IV, V,  
VI, VII, VIII, IX, X,  
XI, XII. Znaki  
rzymskie

zasowniki  
ci, siedzi, jezi  
zo, wyswatis m  
swiezylisim  
zesoli, leim  
uzymy, pizromy  
ezymy, uzy -  
amy gotusa

Czas godzin?  
● cota nuta  
○ półnuta  
○○ cwiernuta  
○○○○ osiemka

kwadransy i godziny  
12:25



2021

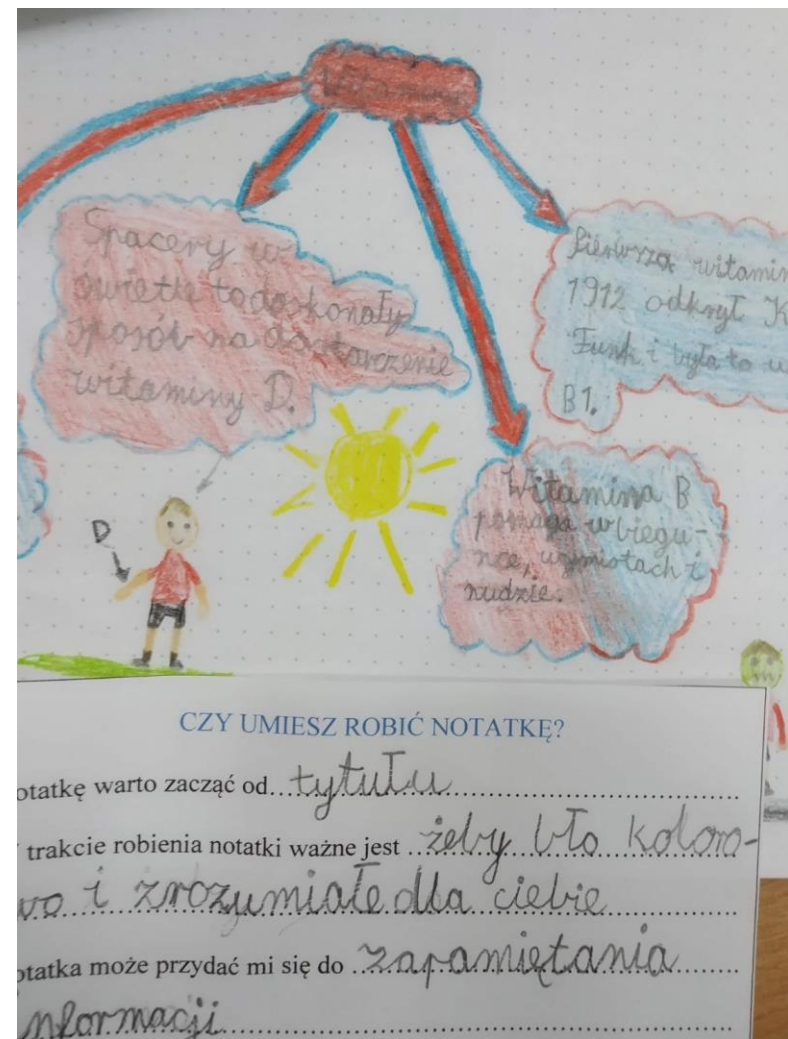
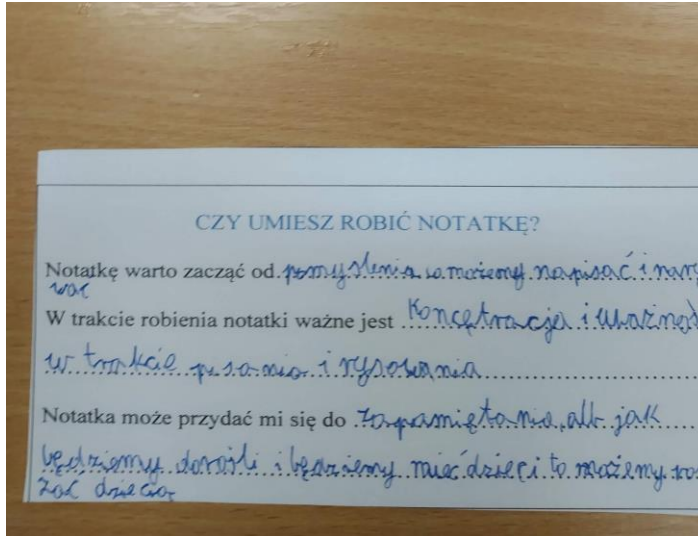
5

lipiec  
piętnastki

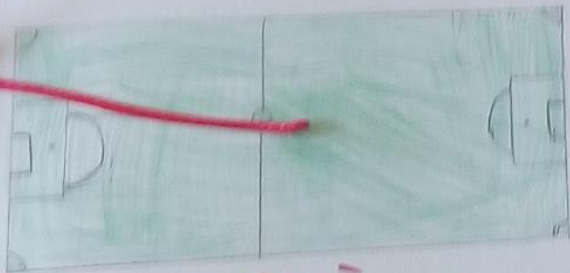
Pokaż, co już umiesz...

Czas na refleksję

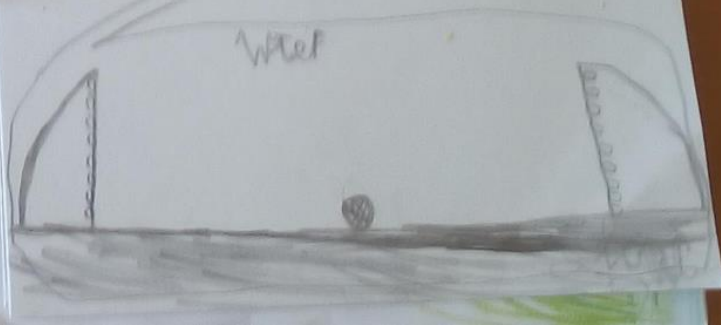
Pokaż mi, co już wiesz,  
co umiesz, co potrafisz



Moje przygotowanie 2 klasa



Mój drugi rok szkolny  
W klasie



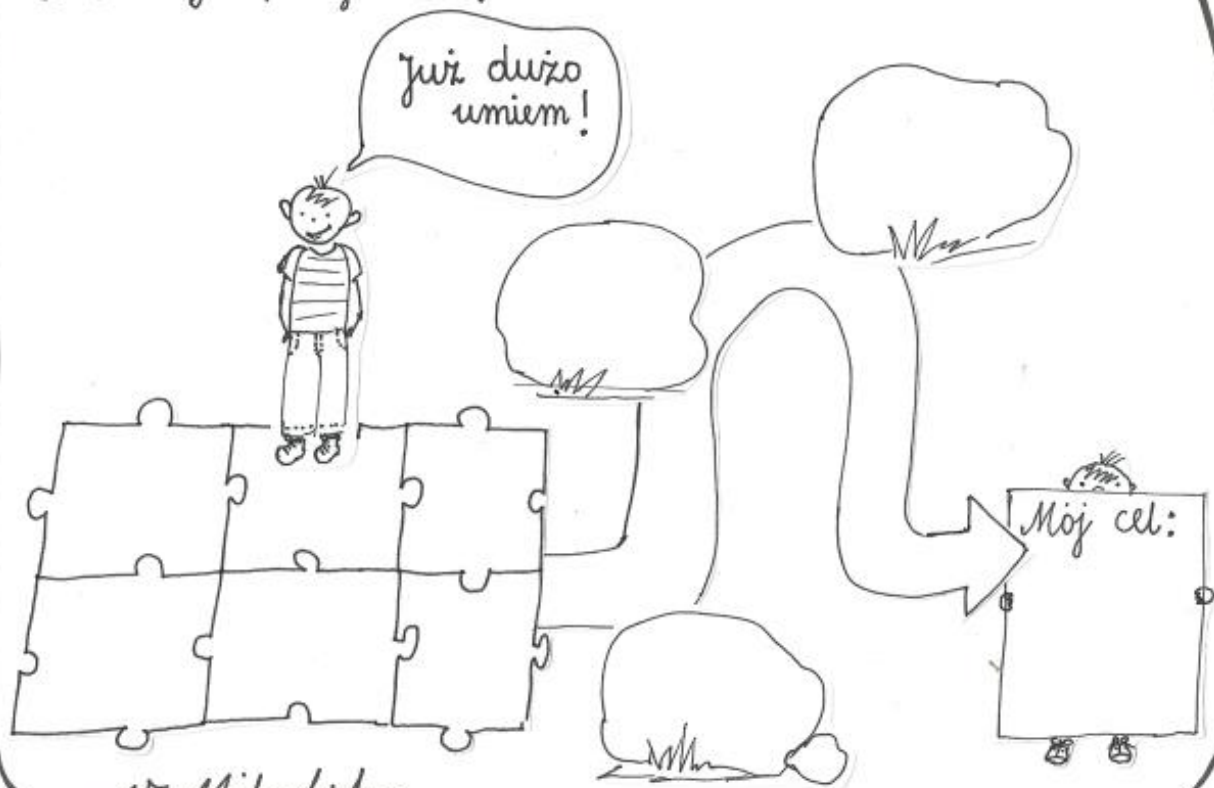
# ROZMOWY TRÓJSTRONNE



*w Mitulka*



Te sukcesy i plany należą do.....



W. Nidulska

# Nawet zdalnie można dbać o relacje









Koleżki i koleżanki  
bardzo się za wami tęsknię.  
Chciałbym się z wami spotkać, ale nie...  
można jednak myśle że jesteśmy  
daleko od siebie, ale bliskim sercem myśle  
że jak się spotkamy to będziemy się  
radować. Chciałbym żebyście byli  
zdrowi i bardzo niedrawiam.  
I... Leon



moja 17 ♥ bardzo tęsknię  
Bawcie się, rzućcie i do zobaczenia.


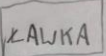

# Nasza klasa opisana matematycznie

W naszej klasie jest 9 chłopców i 9 dziewczynek. Razem jest nas 18.



18  = 36 


5   PIĘKA + 4   +

6  ZABAWA W OOM + 3  SPACER = 18

 9 x  = 18 

9 dziewczynki + 9 chłopców

 18 



urodziny naszej klasy

dziewczynki  $9 \times 2 = 18$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$

chłopaki  $9 \times 2 = 18$   
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$

$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \dots$	$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \dots$
$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} = 18$	$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} = 18$

$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \dots + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} = 18$

$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \dots + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} = 18$

$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} = 18$

ZABAWY BERKA	PIĘKOTWAŃCO	DZIEWCZYNI 9	CHŁOPKÓW 9
$5 + 8 + 5 = 18$			

Więcej inspiracji... 😊

 [facebook.com/wiesia.mitulska](https://facebook.com/wiesia.mitulska)

 [facebook.com/PomyslTowa-Szkola-Domowa](https://facebook.com/PomyslTowa-Szkola-Domowa)

 [mamywplaniekodowanie.blogspot.com](https://mamywplaniekodowanie.blogspot.com)

Wiesława Mitulska